Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: Asociación profesionales de Colombia Gestando Futuro Santa Cecilia

Unidad de atención: Santa Cecilia 6 UA2

Coordinador/a Pedagógico: Ledys Leny Sánchez Saavedra

Agente educativo/a: Yury Alejandra Niño Diaz

Auxiliar pedagógica: July Andrea Gómez Muñoz

Profesional psicosocial: Patricia Báez

Profesional salud y nutrición: Angela Liliana Ovando Quevedo

Entidad Administradora del Servicio (EAS): Asociación Profesionales de Colombia

Fecha de apertura del cuaderno: 14 de febrero del 2023



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Presentación

¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

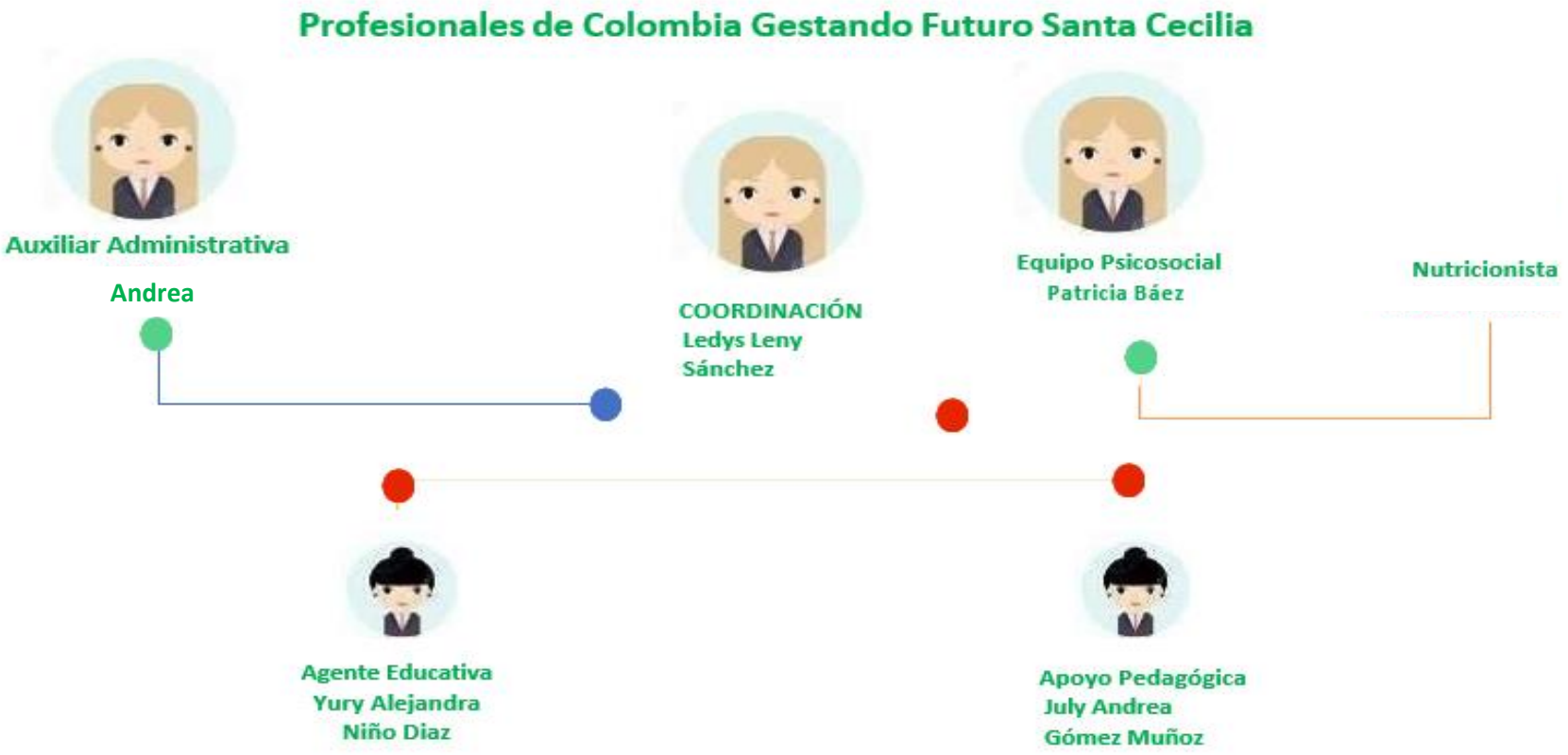
- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Parte uno: conociéndonos

Nuestro equipo de trabajo:





Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.



El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.





¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
Juan Fernando Rangel Vásquez	16/08/2023	Yamile Vásquez	Calle 132# 153 42	3245434925		
Moisés Burgos Pretelt	14/08/2023	Enith Johana Pretelt		3046590103		
Erick Daniel Romero Álvarez	02/09/2023	Karen Álvarez	Carrera 151 C # 138 - 95	3212733959		
Víctor Daniel Batista	18/09/2023	Dileinys Coronado	santa rita			
Alexandra Yeinelyth Barreto Beleño	16/08/2023	Loren Meza	Carrera 150a 133-16	3233932426		
Hanna Sofia Figueroa Rendon	1/02/2023	Martha Liliana Rendón Cervantes	Carrera 154b 138b	3116656990		
Alannis Bueno	02/10/2023	Leidy Palacios	Carrera 159 # 134 24			
Elsa Lorena Mercado Rodríguez	16/08/2023	Erica Hernández	Calle 132d # 160b 28			
Luciana Martínez Ricardo	02/06/2023	Zury Ricardo	Calle 132 D 156 11	3205259484		
Nubia Gonzalez	/11/2023					
Emily Sofia Cardenas Hernández	16/08/2023	María Ariza	Calle 138 C # 157 - 28	3208267156		
Ashly Giraldo Manjarres	02/10/2023		Calle 132 bis #154 22			
Lian Beleño Beleño	/11/2023	Gisela Beleño	Carrera 149c # 134ª 42			



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
Juan Diego Martinez Rosso	/11/2023					
Ana Beleen	02/10/2023					
Dreiker Said Jetged	16/06/2023	María Contreras	Calle137b # 151c 20	3161428943		
Justin Jose Fandiño Romero	15/08/2023	Sulider Romero	Carrera 159 B 136 F 74	313803407		
Rey Mar Junios Herrera Meza	04/04/2023	Loren Vanesa Meza	CALLE	3233932426		Egreso agosto
Shaireth Lucia Carmona Tapias	4/07/2023	Yisel Tapias	Calle 132 # 157 A - 05	3147998357		Egreso agosto
Roryelis Carolina Olarte Portillo	1/02/2023	Joelys María Portillo	Carrera151c 138 95	3205019950		Transito Octubre
Valeria Sofia Rodríguez Caballero	14/04/2023	Isabel Cristina Caballero	Calle 133 151a 58	3218512025		Egreso agosto
Dael David Bolaño	1/02/2023	Eva María Bolaño	Cll 135 # 160 16	3042321062		Egreso junio
Gabriela Meza Jiménez	01/04/2023	Laura Jimenez	Carrera 158 136 24	3233932426		Egreso Noviembre
Thiago Méndez	16/06/2023	Yoana Pardo	Calle 137 B # 157 - 25	3217565366		Transito octubre
Dayan Valeria Barrios	16/06/2023	María Ariza	Calle 138 C # 157 - 28	3208267156		Egreso agosto
Nayleth Salome Beleño Bracho	1/02/2023	Norkis Bracho	CALLE 138D 157 36	3161521691		Egreso septiembre



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres Del Participante	Fecha De Ingreso	Nombre Cuidador/A	Dirección O Ubicación Vivienda	Teléfonos De Contacto	Datos De Contacto Alterno	Retiros O Traslados
Itan Matías AlfonsoSerrano	1/02/2023	Edna Yisela Serrano	Calle 132a 153 58	3245070446		Egreso Julio
Valentina Isabel JulioSarabia	1/02/2023	Johana MaríaSarabia	Calle133 150d 11	3217161445		Egreso Junio
Alaska Sofia Campo Castro	14/04/2023	Norfa Nelly Castro	Carrera 158b 138d -09	3118493618		Egreso Junio
Dilan Jose Jimenez Royo						Egreso Agosto
Loriannys Sofhia Rodríguez Beleño	1/02/2023	Loriany Beleño	Carrera158b 138d 16	3245434925		Egreso agosto
Luis Fernando Álvarez Robles	16/08/2023	Edna Serrano	Calle 132a 153 58	3245070446		Egreso septiembre
Víctor Ezequiel Madero Rodríguez	16/08/2023	Rut Rodríguez	Calle 132a # 154 12	3008779345		Egreso Noviembre
Nela Sofia Morales Mercado	1/02/2023	Kelly Mercado	Calle 137 157 51	3209523473		Egreso Septiembre
Eder Andrés Mendoza	14/07/2023	Marcela Mendoza		3228786313		Egreso agosto
Abraham De Jesús Palmar Olivares	02/09/2023	Dilenxis Olivares				Egreso Noviembre
Ariadna De Jesús López Pérez	1/02/2023	Adriana Lucia Pérez	CALLLE 136 158C 20	3234878748		Egreso noviembre
Aranza Guerra Méndez	1/02/2023	Giseth Méndez	CALLE133 154A 56	3228565600		Egreso octubre



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres Del Participante	Fecha De Ingreso	Nombre Cuidador/A	Dirección O Ubicación Vivienda	Teléfonos De Contacto	Datos De Contacto Alterno	Retiros O Traslados
Juan Joseph Vargas Millán	1/02/2023	Nanci Liliana Millán	Calle132 152 71	3244441015		Egreso abril
Eily Mariana Monroy Moreno	1/02/2023	Angie Moreno	CALLE 137A 156B 20	3023965587		Egreso marzo
María Celeste Madero Pulido	1/02/2023	Luz Stela Pulido	CALLE 138D 157 79	3187777186		Egreso marzo
Girlianys Noelia Monte Verde Cuaspa	1/02/2023	Anís Cuaspa	CLL 133 #157-29	3212285134		Transito
Cameron Gael Benites Bermúdez	1/02/2023	Ro Berlín Beatriz Bermúdez	Carrera 158b 138d 09	3229532990		Transito
Santiago Isai San Blas Castillo	1/02/2023	Luisiana Isabel Castillo	CALLE132 BIS 154A 06	3138056243		Transito
Pablo Royo Álvarez	1/02/2023	Camila Andrea Álvarez	CALLE 132A 156A 27	3128402608		Transito
Jhenden Mathias Rojas Anchilla	01/05/2023		Calle 131 A 159 18	3017639694		Egreso junio
Eduarlis Alejandra Salcedo Valbuena	1/02/2023	Carolay Andrea Valbuena	CALLE136A 153A 17	3245977920		Egreso junio

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
RANGEL VÁSQUEZ	Son una familia trabajadora y unida disfrutan de sus tiempos en familia son atentos y comprometidos con su hijo
BURGOS PRETELT	La familia del niño Burgos es una familia nuclear, es una familia un poco apartada de los procesos del niño debido a que poco participan de los encuentros grupales debido a que viajan seguido
ROMERO ÁLVAREZ	Es una madre dedicada que cuida y vela por la salud y el bienestar de su hijo y apoya su proceso cognitivo
GIRALDO MANJARRES	La familia tiene buenas relaciones entre ellos velan por el bienestar de la niña, son participativos dentro de los encuentros grupales.
BATISTA CORONADO	La familia Batista es nuclear la cual el padre trabaja para el sustento por tal motivo poco realiza participaciones en los encuentros grupales, la niña vive en buen ambiente familia.
BARRETO BELEÑO	Se observa que es una madre primeriza que cuida de su alimentación para traer a su bebe con buena salud
FIGUEROA REDONDO	La familia se preocupa por el bienestar de su hija, participa activamente en los encuentros grupales y esta pendiente de la salud de ella.
MERCADO HERNANDEZ	La familia es una familia que vela por el bienestar de los niños participa activamente a los diferentes encuentros grupales, la madre es amorosa y respetuosa
MARTÍNEZ RICARDO	La familia de Luciana es nuclear, es una familia muy participativa y se preocupa por el bienestar

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
MEZA JIMÉNEZ	La familia es comprometida dedicada con el bienestar de la niña su familia esnuclear y viven bajo un hogar de armonía y limpieza pensando en el bienestar de la niña.
CARDENAS TRUJILLO	Son una familia nuclear responsable y atentos a las necesidades de su hija, aunque es una madre menor de edad disfruta su rol y comparte con su hija diferentes espacios
BUENO PALACIO	Es una familia monoparental, la madre cuida del bienestar de sus hijos es responsable y disfruta de cuidar a su hija y experimentar el rol de madre nuevamente después de varios años
BELEÑO BELEÑO	Se observa que es una familia amorosa comprometida y buscan siempre cuidar y compartir para ayudar a sus hijos
MARTINEZ ROSSO	La familia se observa que es amable atenta y comprometida con su hijo
FERIA FLOREZ	La familia de la niña es una familia extensa, es una familia respetuosa cumple con los requerimientos solicitados poco participan dentro de los grupales se muestran poco sociable.
JETGER CONTRERAS	Es una familia extensa, la cual participa activamente de los encuentros grupales, se preocupan y velan por el bienestar del niño, cumple con los requerimientos que se le solicita activamente.
FANDIÑO ROMERO	La familia es nuclear que a pesar de ser menor de edad su madre vela y se preocupa por el bienestar del niño, participa activamente a los encuentros grupales, y cumple con los requerimientos

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	**SI**	**Si**	**Si**	
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.	**SI**	**Si**	**Si**	
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	**NO**	**SI**	**SI**	
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	**SI**	**SI**	**SI**	
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	**NO**	**SI**	**SI**	
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	**SI**	**SI**	**SI**	
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	**SI**	**NO**	**SI**	

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	Loriannys	Reimar junior	Nela morales	Santhiago san Blas	Itan Alfonso	Valeria Sofia	Pablo royo Álvarez	Roryelis Olarte	Neymar José	Dael David bolaño	Jhenden mathias	Gabrela Meza	Eduarlys salcedo	Nayleth beleño	Ariadna López	Aranza guerra	Valentina julio				TOTAL GRUPO 17
	Edad	18	12	16	18	18	8	19	16	5	17	15	7	1	16	1	1	10				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A				
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	Loriannys	Dilan Jimenez	Nela morales	Santhiago san Blas	Eder Andres	Reymar Herrera	Shaireth Carmona	Roryelis Olarte	Valeria Rodriguez	Luciana Ricardo	Gabriela Mesa	Dayan Barrios	Thiago Mendez	Naileth Beleño	Ariadna Lopez	Aranza Guerra	Dreiker Said Jtger				TOTAL GRUPO 17
	Edad																					
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A				
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	Juan Fernando	Moises Burgos	Victor Andres Batista	Alexandra Barreto Beleño	Victor Madero	Ashly Giraldo	Elsa Lorena Mercado	Luciana Martinez	Gabriela Meza	Emily Cardenas	Alanis Bueno	Abraham Palmar	Ariadna Lopez Perez	Ana Beleen Feria	Dreiker Jetger	Justin Fandiño	Erick Daniel Romero				TOTAL GRUPO 17
	Edad																					
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.					N/A																	
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.					N/A																	
3. Acompañar la construcción de identidad.					N/A																	
4. Promover la construcción de normas y límites.					N/A																	
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.					N/A																	
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.		N/A	N/A	N/A		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A				
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.					N/A																	
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.					N/A																	

BIENESTAR FAMILIAR

Nuestro pacto de convivencia:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

Partiendo del proceso de corresponsabilidad de las familias vinculadas al programa junto con las docentes ser elaboramos acuerdos en un pacto deconvivencia con la unidad de santa Cecilia y la dupla pedagógica



1. Se acordó asistir a los encuentros grupales una vezpor semana y puntualmente
2. Recibir la visita mensualmente y estar pendiente dela misma para que la dupla no pierda el tiempo el desplazamiento.
3. Tener puntualidad en los encuentros grupales para no afectar los procesos y respetar a las familias quellegan puntual.
4. Asistir a la entrega de complemento en los horariosy fechas establecidas
5. Cumplir con los requerimientos por parte de la dupla con respecto a papelería y demás actividades.

Parte dos: planeación de la atención grupal

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

Durante el ejercicio de la implementación de las practicas se pudo observar en el grupo de atención de la unidad de la ua 2, que las familias poco tiene o mantiene buenos hábitos de aseo , no generan construcción de normas con los niños y las niñas debido que en los encuentros se observó que los niños poco siguen normas y poco hacen caso a sus progenitores, por tal motivo se debe continuar creando normas y limites desde el hogar como también deben reconocer más los diferentes espacios y lugares de su territorio.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	4. Promover la construcción denormas y límites.	4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas yniños.	X		
		4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios Cuando se van a dar.	X		
		4.3. La familia construye con los niños normas y límites como partede la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.	X		
	6. Vivir el territorio.	6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.	X		
		6.2 los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios quehabitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias	X		
		6.3. los niños construyen relaciones de cuidado con susterritorios	X		

BIENESTAR FAMILIAR

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

Durante este quinto mes de atención se logra evidenciar que debemos fortalecer la unidad de servicio santa Cecilia La práctica número 5 hace referencia a vivir interaccionessensible y acogedoras con niñas, niños desde la gestación ya que se logró evidenciar que en la mayoría de los hogares el trato de las niñas,niños lo realizan de manera tradicional basados en sus propias vivencias. La practica 9 . Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos logrando sensibilizar a las familias a tener una buena alimentación saludables para que de esta manera se logre tener una mejor conservación de los alimentos.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	5. Vivir interacciones sensible y acogedoras con niñas y niños desdela gestación.	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras	X		
		5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden demanera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.	X		
	9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos	X		
		9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación manipulación, conservación y consumo de los alimentos	X		

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

Después de realizar la semaforización de las practicas vemos que las participantes son atentas disfrutan de los grupales son respetuosas y responsables gozan de realizar actividades de estimulación temprana en compañía de sus hijos; sin embargo se observa que se tiene falencias al momento de caracterizar el grupo con las prácticas de cuidado y crianza teniendo estas falencias de manera mas latente en sus hogares.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.	11.1. La familia cuenta con agua y jabón para el lavado de las manos.		X	
		11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.		X	

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
03/02/2023	8:00/ 11:00	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
10/02/2023	8:00/ 11:00	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
17/02/2023	8:00/ 11:00	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
24/02/2023	8:00/ 11:00	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
03/03/2023	8:00/ 11:00	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
10/03/2023	8:00/ 11:00	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
17/03/2023	8:00/ 11:00	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
24/03/2023	8:00/ 11:00	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
14/04/2023	8:00/ 11:00	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
21/04/2023	8:00/ 11:00	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
5/05/2023	8:00/ 11:00	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
12/05/2023	8:00/ 11:00	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
19/05/2023	8:00/ 11:00	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
26/05/2023	8:00/ 11:00	Luz Adriana Sánchez / CarolinaCamargo	Salón Comunal Santa Cecilia
16/06/203	8:00/11:00	Yeimy Lorena García/ Natalia Mesa	Casa Santa Cecilia
23/06/2023	8:00/11:00	Yeimy Lorena García/ Natalia Mesa	Casa Santa Cecilia
29/06/2023	8:00/11:00	Yeimy Lorena García/ Natalia Mesa	Casa Santa Cecilia
06/07/2023	8:00/11:00	Yeimy Lorena García/ Natalia Mesa	Casa Santa Cecilia
13/07/2023	8:00/11:00	Yeimy Lorena García/ Natalia Mesa	Casa Santa Cecilia
21/07/2023	8:00/11:00	Yeimy Lorena García/ Natalia Mesa	Casa Santa Cecilia
27/07/2023	8:00/11:00	Yeimy Lorena García/ Natalia Mesa	Casa Santa Cecilia
3/08/2023	8:00/11:00	Yeimy Lorena García/ Natalia Mesa	Casa Santa Cecilia

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
10/08/2023	8:00/11:00	Yeimy Lorena García/ Natalia Mesa	Casa Santa Cecilia
17/08/2023	8:00/11:00	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Casa Santa Cecilia
22/08/2023	8:00/11:00	Andrea Gómez	Casa Santa Cecilia
07/09/2023	8:00/11:00	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
14/09/2023	8:00/11:00	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
21/09/2023	8:00/11:00	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
28/09/2023	8:00/11:00	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
05/10/2023	8:00/11:00	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
12/10/2023	8:00/11:00	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
18/10/2023	9:00/12:00	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
26/10/2023	8:00/11:00	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
02/11/2023	8:00/11:00	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
09/11/2023	8:00/11:00	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
17/11/2023	9:00/12:00	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
23/11/2023	8:00/11:00	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
07/12/2023	1:00/ 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia
12/12/2023	1:00/ 4:00 pm	Alejandra Niño / Andrea Gómez	Santa Cecilia

Proyectando el marco del acompañamiento:

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?

NIÑO Y NIÑA:
Se entiende por niño o niña, las personas entre 0 y los 12 años ypor adolescente las personas entre 12 y 18 años.

FAMILIA:
Sea lo primero indicar que la Corte Constitucional ha definido a la familia comoaquella comunidad de personas emparentadas entre sí por vínculos naturaleso jurídicos, que funda su existencia en el amor, el respeto y la solidaridad, y que se caracteriza por la unidad de vida o de destino que liga íntimamente a sus miembros o integrantes más próximos

DESARROLLO INFANTIL:
Es un servicio que busca garantizar la educación inicial, cuidado y nutrición a niños desde la gestación hasta menores de cinco (5)años, en entornos comunitarios y el hogar, en el marco de la atención integral y diferencial, a través de acciones pedagógicas con los niños yniñas, de formación y acompañamiento ...

EDUCACIÓN INFANTIL:
Es un servicio que busca garantizar la educación inicial, cuidado y nutrición a niños desde la gestación hasta menores de cinco (5)años, en entornos comunitarios y el hogar, en el marco de la atención integral y diferencial, a través de acciones pedagógicas con los niños yniñas, de formación y acompañamiento

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

A través de la interacción que los niños realizan con la sociedad Y el medio ambiente, ayudan al proceso como también con el juego, las artes, la pintura y la lectura, las cuales se convierte en las diferentes estrategias lúdico-pedagógicas que favorecen el desarrollo integral del niño

La educación en los primeros años de vida es un proceso continuo e integral, producto de múltiples experiencias que se brinda a través de las actividades didácticas, los niños fortaleciendo todo su proceso de desarrollo. Debido a que es Una de las tantas herramientas o estrategias pedagógicas.

los docentes pueden emplear en el aula de clase estas estrategias, para trabajar y desarrollar en el niño un mejor aprendizaje de una manera más flexible y agradable

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	1	**Fecha**	07/12/2023	**Hora**	1:00 pm a 4:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:
Alejandra Niño	Rol: Agente Educativa
Andrea Gomez	Rol: Apoyo Pedagógico
Angela Ovando	Rol: Nutricionista

INTENCIONALIDAD

Propiciar un ambiente adecuado para las familias dando un cierre a las actividades que se realizaron durante el año.
Orientar a las familias sobre la importancia de los **"PREPARACION DE RECETAS NAVIDEÑAS Y PREVENCION DE INTOXICACION POR BEBIDAS ALCOHOLICAS**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará la bienvenida a las familias frente a la unidad con canciones navideñas
Rodolfo el reno https://www.youtube.com/watch?v=uArFYpxDOoU
Muñeco de nieve https://www.youtube.com/watch?v=JKIsBEYXbDo
Navidad rock https://www.youtube.com/watch?v=-evOKhjYIVQ

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Con las familias acompañantes de los participantes, se realizará un recorrido guiado en el cual se mostraran los Micro proyectos de las diferentes duplas que se encuentran exponiendo durante ese día	En los diferentes espacios donde se realizarán las exposiciones de los micro proyectos los niños y niñas tendrán un espacio de exploración con diferentes elementos creados para ellos

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Las familias se dirigirán a su espacio correspondiente para darle un cierre a su micro proyecto
Para finalizar en compañía de sus duplas pasaran a tomarse una foto en los espacios asignados.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para finalizar este maravilloso cierre de proyectos a cada familia se le preguntara

- ¿Qué se llevan del encuentro?
- ¿En qué quedamos frente al tema del encuentro?
- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- Algunas ideas para mejorar el encuentro
- ¿Qué es lo principal que aprendió del encuentro?
- ¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

Música
Bafle
Disfraces
Material diverso de cada proyecto

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue ver y jugar con los diferentes materiales que tenían los profes para nuestros hijos además de esto el ultimo compartir que realizamos y los regalos que nos dieron a cada uno de nosotros.

- **La explicación sobre las recetas navideñas, la importancia del consumo de Bienestarina y mantener hábitos saludables**

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que el programa continue en el mismo espacio y así poder seguir teniendo un espacio de distracción y juego

- **Que sean mas charlas de nutrición para aprender muchas cosas mas**
- **Mas participación y actividades para los niños**
- **Mas organización para los niños mas grandes y que las mamas puedan participar**

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Conocer a cada una de las familias y su proceso de agradecimiento con el programa y las prefes

- **La explicación sobre los momentos exactos sobre la alimentación , las recetas navideñas con Bienestarina y los tips de hábitos saludables**

¿A qué se comprometen las familias?

Llegar a tiempo y seguir disfrutando del proceso de aprender con mi familia y para ,mi familia

- **A seguir asistiendo a los encuentros e implementar información importante**
- **Seguir recomendaciones nutricionales e implementar hábitos saludables en el hogar.**

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue escuchar a las familias mientras compartían todas y disfrutaban de ver a sus hijos felices

- La participación de los acudientes y usuarios asistentes , donde se evidencio que muchas tenían dudas con respecto a las recetas con Bienestarina, pautas de alimentación y nutrición saludables.
- Se indica que se pueden preparar diversidad de recetas de acuerdo al recetario de ,Bienestarina ICBF e infografías enviadas

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera significativa ya que cada familia disfruto de un espacio de actividad y compañerismo celebrando y recordando el significado del programa

- Con apertura y participación activa de los usuarios al encuentro.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intencionalidad del encuentro dando el cierre a las actividades de este año de una manera linda y amena

- Se logro por los aportes dados al final por la mayoría de los acudientes y usuarios asistentes.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de manera Adecuada disfrutando de un momento de música baile y respeto para cada una de los familias

- Con adecuada participación y durante el desarrollo del espacio

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Realizar actividades de disposición y entrega por parte de las dos personas que conforman la dupla.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	2	**Fecha**	15/12/2023	**Hora**	1:00 pm a 4:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:	
Alejandra Niño	Rol:	Agente Educativa
Andrea Gómez	Rol:	Apoyo Pedagógico
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Dar cierre a las actividades realizadas durante el año con las familias, dando acción de gracias por todo lo compartido.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se recibe a las familias con villancicos y un pequeño compartir, realizando rodas con los niños y niñas junto a sus familias.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Cada una de las familias dejara una frase o un adorno navideño en el mural que previamente las docentes pegaron en frente de la unidad de servicio para que todos lea y observen sus frases y creaciones.	Se realizarán pequeñas rondas y se cantarán villancicos con los niños y niñas para pasar un momento agradable con ellos, luego se les entregara un dulce para dar finalización al momento.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Junto a las familias realizaremos la lectura de la novena navideña en acción de gracias por todo lo compartido y lo vivido junto a las familias y en especial con los niños y niñas de la unidad.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se les solicita a los y las participantes que respondan las siguientes preguntas:

- ¿Qué se llevan del encuentro?
- ¿En qué quedamos frente al tema del encuentro?
- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- Algunas ideas para mejorar el encuentro
- ¿Qué es lo principal que aprendió del encuentro?
- ¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

Talento Humano
Gorros navideños
maracas
parlante

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Nos gusto como cada una de las profes estuvo activa y dando lo mejor de si para el cierre del programa.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

No hay ideas para mejor las profes estuvieron siempre muy receptivas y atentas a cada una de nuestras necesidades simplemente gracias

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A compartir en familia y en unión para festejar estas fechas con responsabilidad, tranquilidad, amor y en compañía de nuestros seres queridos.

¿A qué se comprometen las familias?

A no usar pólvora y a consumir o a mejor no usar las bebidas embriagantes.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Ver la alegría de las familias en los diferentes espacios y con los otros niños con los que estaban

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera significativa y alegre para cada uno de los niños y sus familias

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si ya que cada una de las familias y niños disfrutaron de las actividades realizadas por cada uno de los están donde pasaron

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Compartieron activamente brindando amor y felicidad a cada familia

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Invitar a las familias a compartir con amor y felicidad

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

Descripción

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Entidades que puedan apoyar

Lideresas y líderes responsables

Fecha de realización:

Resultados